

Srovnání českého a slovenského systému odborného školství pro obory Kadeřník, Kadeřník-číšník a Hostinský



Obsah

1	Srovnání učebních plánů odborných předmětů a odborného výcviku obor Kadeřník.....	2
1.1	Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice	2
1.2	Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku – SOŠ služieb Levice	3
1.3	Srovnání ŠVP odborného předmětu Technologie obor Kadeřník	3
1.4	Srovnání ŠVP odborného předmětu Kadeřnické materiály obor Kadeřník.....	4
1.5	Srovnání ŠVP odborného výcviku obor Kadeřník	4
1.5.1	Odborný výcvik – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice.....	5
1.5.2	Odborný výcvik – SOŠ služieb Levice	6
2	Srovnání učebních plánů odborných předmětů a odborného výcviku oborů Kuchař-číšník a Hostinský.....	7
2.1	Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku (obor Kuchař-číšník)	7
2.2	Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku (obor Hostinský).....	8
2.3	Srovnání ŠVP odborného předmětu Stolničení obor Kuchař-číšník	8
2.3.1	Učební bloky a hodinové dotace – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice	9
2.3.2	Učební bloky a hodinové dotace – SOŠ služieb Levice.....	10
2.4	Srovnání ŠVP odborného předmětu Technologie obor Kuchař-číšník	11
2.5	Srovnání ŠVP odborného výcviku obor Kuchař-číšník	11

Podpora Evropské komise při tvorbě této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise nemůže být zodpovědná za jakékoliv využití informací obsažených v této publikaci.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



1 Srovnání učebních plánů odborných předmětů a odborného výcviku obor Kadeřník

Počet hodin v učebních plánech je u obou srovnávaných škol téměř ve všech ročnících shodný. Minimální rozdíly ve vyučovaných hodinách se vyskytují v odborných předmětech: ***Zdravověda, Odborné kreslení, Kadeřnické materiály a Komunikace.***

SŠ Levice navíc disponuje učebním předmětem ***Úvod do světa práce.*** Naše škola obsah tohoto předmětu zařazuje do odborných předmětů a odborného výcviku formou průřezových témat: Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce. Žáci jsou v průběhu studia seznamováni, co je podstatou podnikání, jaké požadavky mají zaměstnavatelé na pracovníky a absolventy škol apod.

Jelikož srovnáváme pouze odborné předměty a odborný výcvik vztahující se k učebnímu oboru na obou školách, tak v tabulkách učebních plánů nejsou zahrnuty předměty Ekonomika, Psychologie, cizí jazyky a ostatní všeobecné předměty.

1.1 Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice

	hodiny/týden	hodiny/týden	hodiny/týden
Název předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Technologie	2	2,5	3,5
Výtvarná výchova	2	1	1,5
Zdravověda	1	1	-
Kadeřnické materiály	1	1	1,5
Komunikace	1	-	1
Odborné předměty celkem	7	5,5	7,5
Odborný výcvik	15	17,5	16,5
Odborné předměty a OV celkem	22	23	24

1.2 Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku – SOŠ služieb Levice

Název předmětu	hodiny/týden	hodiny/týden	hodiny/týden
	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Společenská komunikace		1	
Materiály	1	2	1
Technologie	2	2,5	3,5
Odborné kreslení	2,5	0,5	-
Zdravověda	1	1	1
Úvod do světa práce	-	-	1
Odborné předměty celkem	6,5	7,0	6,5
Odborný výcvik	15	15	17,5
Odborné předměty a OV celkem	21,5	22	24

1.3 Srovnání ŠVP odborného předmětu Technologie obor Kadeřník

Školní vzdělávací program odborného předmětu **Technologie** je na srovnávaných školách velmi podobný. Časová dotace vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících se na obou školách shoduje. V teoretické výuce je vyučován v každém ročníku stejný počet hodin. Nepatrné odchylky jsou pouze v učebních celcích, každá škola je má jinak uspořádané. V prvním ročníku se témata shodují, odlišnost se týká pouze dvou témat. Tematický celek Vlasová preparace je na SŠ Strakonice vyučován v prvním ročníku a SŠ Levice ho má zařazený v ročníku druhém. Celý tematický celek Stříhání vlasů je na SŠ v Levicích vyučován v prvním ročníku. SŠ Strakonice má první část tohoto tematického celku zařazenou v prvním ročníku a druhá část je zařazena na počátku ročníku druhého. Ve druhém ročníku má SŠ Strakonice navíc zařazená témata Vlasová kosmetika, Péče o ruce a Vlásenkářství. Slovenská střední škola má tematický celek vztahující se k péči o ruce zařazený až v ročníku třetím.

Učební celky a bloky ŠVP jsou podobně rozepsány do tematických plánů jednotlivých ročníků. Nepatrné rozdíly se objevují v rozvržení počtu hodin pro jednotlivé tematické bloky. Učitelé odborných předmětů si na obou školách vypracovávají vlastní tematické plány, které jim usnadňují výuku. Jednak slouží k lepšímu plánování a řízení výuky a také pro kontrolu odučených hodin. K výuce tohoto předmětu jsou na obou školách používány odborné učebnice, jejichž obsah je velmi podobný. Zároveň se vyučující odborných předmětů obou škol shodují, že k výuce využívají i jiné odborné materiály získávané z literatury nebo internetových zdrojů.

1.4 Srovnání ŠVP odborného předmětu Kadeřnické materiály obor Kadeřník

Školní vzdělávací program odborného předmětu **Kadeřnické materiály** na srovnávaných školách je velmi podobný. Učební celky (bloky) v jednotlivých ročnících se většinou shodují, jsou tam jen nepatrné odchylky v rozložení učiva v rámci ročníků. Náplň učiva na obou školách je také téměř shodná. Na SŠ ve Strakonici je tematický blok Fixační prostředky zařazen v prvním ročníku. Druhá škola vyučuje tento blok až v ročníku druhém. Ve druhém ročníku jsou na SŠ Strakonice zařazena témata Peroxid vodíku a Amoniak. Ve třetím ročníku se probíraná témata na obou školách shodují. Odlišná je časová dotace předmětu. Na SŠ v Levicích je časová dotace v prvním a ve třetím ročníku 1 hodina týdně, ve druhém ročníku 2 hodiny týdně. SŠ Strakonice má časovou dotaci v prvním a druhém ročníku 1 hodinu týdně, ve třetím ročníku 1,5 hodiny týdně.

Učební celky (bloky) jsou podobně rozepsány do tematických plánů jednotlivých ročníků. Učitelé odborných předmětů na obou školách si vypracovávají vlastní tematické plány, které jsou významnou pomůckou pro vyučujícího. Slouží jako podklad pro řízení, rozvržení a plánování výuky. Pro jednotlivé bloky jsou konkrétně rozepsané jednotlivé hodiny. Učitel má kontrolu a přehled, který je předpokladem pro kvalitnější výuku a motivaci žáků k učení.

Vyučující odborných předmětů využívají pro výuku odborné učebnice. Na SŠ v Levicích je pro každý ročník jedna odborná učebnice, kde je ucelený a podrobný obsah jednotlivých témat. Na SŠ ve Strakonici je k dispozici pro výuku tohoto předmětu učebnice jedna, která obsahuje témata pro všechny tři ročníky. Obsah je stručnější, proto musí být využívány ještě jiné doplňkové odborné učebnice a zdroje.

1.5 Srovnání ŠVP odborného výcviku obor Kadeřník

Školní vzdělávací program odborného výcviku obor Kadeřník je na SŠ Strakonice vypracován stručněji. Učitele odborného výcviku tak mají větší benevolenci zařadit do tematických plánů jednotlivých ročníků podrobněji témata týkající se učebních bloků v ŠVP. Tematické plány pro všechny ročníky jsou podrobněji zpracovány a jsou jednotné. V současné době studuje obor Kadeřník 75 žáků, kteří jsou rozděleni pod 4 učitelky. Jelikož všechny učitelky disponují osobitými letitými zkušenostmi ze soukromé praxe, byla zvolena stručnější forma vypracování ŠVP, čímž se dosáhlo většího prostoru pro vyučující ve způsobu propojení učebních bloků, tematických plánů a výuky odborného výcviku.

Odborný výcvik se vyučuje ve všech třech ročnících v jednotýdenních cyklech střídavě s teoretickým vyučováním, v 1 ročníku 6 hodin, ve 2. a 3. ročníku 7 hodin denně. Žáci jsou zařazeni pod učitele odborného výcviku. Odborný výcvik je rozdělen na hlavní tematické celky, které na sebe navazují. Učitel odborného výcviku naučí žáky uplatňovat v praxi vědomosti, získané zejména v odborných vyučovacích předmětech, dovedností nutné k výkonu jejich budoucího povolání a vede žáky k vytváření správných pracovních návyků. Dbá na dodržování zásad slušného chování a vystupování žáků, na jejich pohotovost, jasné logické a přesné vyjadřování. Systematicky vede žáky k péči o životní prostředí. V průběhu osvojování každého

tematického celku při nábviku a upevňování praktických dovedností se musí vždy zařadit seznámení žáků s bezpečnostními předpisy a nařízeními.

Tematické celky ŠVP SŠ Levice se ztotožňují s tématy v tematických plánech SŠ Strakonice, liší se časové dotace.

1.5.1 Odborný výcvik – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice

1. ročník

Učební bloky **hodinová dotace**

Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence	12
Materiály	192
Zařízení a vybavení kadeřnických provozoven	72
Technologické postupy	294
Zdravověda	18

2. ročník

Učební bloky **hodinová dotace**

Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence	14
Materiály	258
Zařízení a vybavení kadeřnických provozoven	98
Technologické postupy	273
Zdravověda	35

3. ročník

Učební bloky **hodinová dotace**

Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence	14
Materiály	188
Zařízení a vybavení kadeřnických provozoven	90
Technologické postupy	230
Zdravověda	21
Kalkulace cen	20

1.5.2 Odborný výcvik – SOŠ služieb Levice

1. ročník	Hodinová dotace	2. ročník 15 hodín týdně, spolu 495 hodín/17,5 h, spolu 577,5 h	Počet odučených hodín
1. BOZP, PO, osobní hygiena na pracovišti	12	1. Stříhání vlasů	60/70
2. Prostorové členění a zařízení kadeřnické provozovny	18	2. Preparace vlasů	102/119
3. Mytí vlasů	36	2. Nové metody práce při preparaci	66/77
4. Masáž vlasové pokožky	36	3. Odbarvování vlasů	54/63
5. Vodová ondulace	132	4. Barvení vlasů	144/168
6. Ondulace železem	63	5. Módní trendy v barvení vlasů	69/80,5
7. Stříhání vlasů	198		
3. ročník 17,5 hodín týdně, spolu 530 hodín	Počet odučených hodín		
1. Dejiny tvorby účesů	126	6. Základy kosmetické péče	42
2. Současná účesová tvorba	91	7. Péče o ruce	28
3. Náročná účesová tvorba	91	8. Organizace a administratíva v kadeřnické provozovně	14
4. Ošetřování a regenerace vlasů	70	9. Příprava na závěrečné zkoušky	54
5. Vlásokářství	14		

2 Srovnání učebních plánů odborných předmětů a odborného výcviku oborů Kuchař-číšník a Hostinský

Učební plány oboru Kuchař-číšník jsou na obou školách v odborných předmětech a odborném výcviku odlišné. Počet hodin se shoduje v odborných předmětech *Technologie a Stolničení*. Minimální rozdíly ve vyučovaných hodinách se vyskytují v předmětech *Potraviny a výživa a Společenská komunikace*. Střední škola v Levicích je více zaměřena na odborné vzdělávání a navíc disponuje odbornými předměty *Hospodářské výpočty, Hotelové služby*. Naše škola obsah těchto předmětů zařazuje do odborných předmětů Technologie a Stolničení ve zredukovanější formě.

SŠ Levice i nadále rozšiřuje a nově vyučuje další odborné předměty a to *Aplikovanou technologii a Aplikované stolničení*. V těchto předmětech žáci vykonávají praktická cvičení pod vedením učitelů odborných předmětů *Technologie a Stolničení*. SŠ Strakonice má praktická cvičení tzv. laboratorní práce začleněny v odborných předmětech Technologie a Stolničení.

V učebních plánech srovnávaných škol je počet hodin rovněž odlišný. V odborném výcviku pro druhý a třetí ročník činí rozdíl 2 hodiny týdně (SŠ Strakonice 15,5 hodin vs. SŠ Levice 17,5 hodin). Co se týče celkového počtu vyučovaných hodin v odborných předmětech a odborném výcviku je v tomto směru SŠ v Levicích více zaměřena na odborné vzdělávání.

2.1 Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku (obor Kuchař-číšník)

– VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice

	hodiny/týden	hodiny/týden	hodiny/týden
Název předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Stolničení	1	2,5	1
Potraviny a výživa	2	2	2
Technologie	2	1	2,5
Společenská komunikace	1	-	1
Odborné předměty celkem	6	5,5	6,5
Odborný výcvik	15	15,5	15,5
Odborné předměty a OV celkem	21	21	22

2.2 Učební plán odborných předmětů a odborného výcviku (obor Hostinský) – SOŠ služeb Levice

Název předmětu	hodiny/týden	hodiny/týden	hodiny/týden
	1.ročník	2.ročník	3.ročník
Hospodářské výpočty	1	1	1
Společenská komunikace	1	1	-
Potraviny a výživa	1	1,5	2
Hotelové služby	1	1	-
Technologie	2	1,5	2
Stolování	1	2	1,5
Praktická příprava	18	18,5	19,5
Aplikovaná technologie	2	1	1
Aplikované stolování	1	-	1
Odborné předměty celkem	7	8	6,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Odborné předměty a OV celkem	25	26,5	26

2.3 Srovnání ŠVP odborného předmětu Stolníčení obor Kuchař-číšník

Školní vzdělávací program *odborného předmětu Stolníčení* je na srovnávaných školách podobný. Pouze učební celky (bloky) v jednotlivých ročnících má každá škola jinak uspořádané. První ročníky jsou téměř shodné, pouze témata Jídelní lístky a Nápojové lístky jsou zařazena do výuky v druhém ročníku. V druhých ročnících jsou drobné rozdíly, např. témata Vyšší forma složité obsluhy a Míchané nápoje jsou zařazena do výuky ve třetím ročníku, viz tabulky.

Učební celky (bloky) ŠVP jsou podrobně rozepsány do tematických plánů jednotlivých ročníků. Učitelé odborných předmětů na obou školách si vypracovávají vlastní tematické plány, které sice nejsou povinné, ale tvoří významnou pomůcku pro vyučujícího. TP slouží jako

výborný podklad k řízení a plánování výuky a zároveň se stává stěžejním předpokladem ke kvalitnější výuce, což vede zároveň k větší motivaci studentů.

2.3.1 Učební bloky a hodinové dotace – VOŠ, SPŠ A SOŠ Strakonice

1.ročník

- ✓ **Úvod do stolničení** - Dotace učebního bloku: 2
- ✓ **Společenská výchova v gastronomii** - Dotace učebního bloku: 4
- ✓ **Hygiena, estetika a bezpečnost práce** - Dotace učebního bloku: 2
- ✓ **Inventář a zařízení na úseku obsluhy** - Dotace učebního bloku: 15
- ✓ **Příprava pracoviště na provoz** - Dotace učebního bloku: 3
- ✓ **Způsoby obsluhy, nabídky a formy prodeje** - Dotace učebního bloku: 11

2. ročník

- ✓ **Základy obsluhy – Souhrnné opakování 1. ročníku** - Dotace učebního bloku: 9
- ✓ **Systémy obsluhy** - Dotace učebního bloku: 5
- ✓ **Jednoduchá obsluha – základní a vyšší forma JO** - Dotace učebního bloku: 5
- ✓ **Jídelní a nápojové lístky** - Dotace učebního bloku: 8
- ✓ **Složitá obsluha – základní forma složité obsluhy** - Dotace učebního bloku: 16
- ✓ **Menu** - Dotace učebního bloku: 10
- ✓ **Sklepní hospodářství** - Dotace učebního bloku 5
- ✓ **Kavárny** - Dotace učebního bloku: 8
- ✓ **Vinárny a bary** - Dotace učebního bloku: 9
- ✓ **Ostatní společenská střediska** - Dotace učebního bloku: 5

3. ročník

- ✓ **Odbyt a obsluha – opakování 2. ročníku** – Dotace učebního bloku: 6
- ✓ **Vyšší forma složité obsluhy - vyšší a stylové restaurace** - Dotace učebního bloku: 10
- ✓ **Slavnostní hostiny** - Dotace učebního bloku: 8
- ✓ **Obsluha v dopravních prostředcích, etážový servis** - Dotace učebního bloku: 2
- ✓ **Míšené nápoje** - Dotace učebního bloku: 2
- ✓ **Společenská setkání** - Dotace učebního bloku: 2

2.3.2 Učební bloky a hodinové dotace – SOŠ služieb Levice

1. ročník 1 hodina týdně (33)	Počet hodin	2. ročník 2 hodiny týdně (66)	Počet hodin	3. ročník 1 hodina týdně (30)	Počet hodin
I. Hygiena, bezpečnost a ochrana zdraví při práci	4	I. Jednoduchá obsluha	10	I. Slavnostní stolování	12
II. Základní společenská pravidla	5	II. Způsoby a systémy obsluhy	10	II. Osobité druhy slavnostního stolování	10
III. Inventář a zařízení na úseku obsluhy	6	III. Složitá obsluha	10	III. Ubytovací zařízení	8
IV. Zařízení, pomůcky a inventář ve výrobních a odbytových střediscích	2	IV. Vyšší forma složité obsluhy	7		
V. Základní pravidla a technika obsluhy	6	V. Alkoholické a nealkoholické nápoje	7		
VI. Odbytová střediska	3	VI. Míchané nápoje	6		
VII. Jídelní a nápojové lístky	7	VII. Pivo a pivní zařízení	5		
		VIII. Společensko-zábavná střediska – kavárny, vinárny	8		
		IX. Bary	3		

2.4 Srovnání ŠVP odborného předmětu Technologie obor Kuchař-číšník

Školní vzdělávací program *odborného předmětu Technologie* je na srovnávaných školách podobný. Pouze učební celky (bloky) v jednotlivých ročnících má každá škola jinak uspořádané. První ročníky jsou téměř shodné, pouze témata Hovězí maso a Telecí maso jsou na SŠ Strakonice zařazena do výuky až v druhém ročníku. V druhých ročnících jsou drobné rozdíly, např. témata Moučníky a Regionální kuchyně má SŠ Strakonice až ve třetím ročníku. Jiné uspořádání jednotlivých učebních celků je také ve třetím ročníku, např. SŠ Strakonice má zařazena témata Pokrmy na objednávku a Zahraniční kuchyni a SŠ Levice má zařazena témata Zvěřina, Ryby viz tabulky (ostatní rozdíly)

Učební celky (bloky) ŠVP jsou podrobně rozepsány do tematických plánů jednotlivých ročníků. Učitelé odborných předmětů na obou školách si vypracovávají vlastní tematické plány, které sice nejsou povinné, ale tvoří významnou pomůcku pro vyučujícího. TP slouží jako výborný podklad k řízení a plánování výuky a zároveň se stává stěžejním předpokladem ke kvalitnější výuce, což vede zároveň k větší motivaci studentů.

2.5 Srovnání ŠVP odborného výcviku obor Kuchař-číšník

Školní vzdělávací program odborného výcviku obor Kuchař-číšník je na SŠ Strakonice vypracován stručněji. Učitele odborného výcviku tak mají mnohem větší benevolenci zařadit do tematických plánů jednotlivých ročníků podrobněji témata týkající se učebních bloků v ŠVP. Tematické plány pro všechny ročníky jsou podrobněji zpracovány a jsou jednotné. V současné době na naší škole ve Strakonících studuje obor 70 žáků, kteří jsou rozděleni pod 4 učitele OV. Jelikož všichni učitelé disponují osobitými letitými zkušenostmi ze soukromé praxe, byla zvolena stručnější forma vypracování ŠVP, čímž se dosáhlo většího prostoru pro vyučující ve způsobu propojení učebních bloků, tematických plánů a výuky odborného výcviku. Žáci, kteří jsou rozděleni do skupin, projdou v průběhu každého školního roku studenou kuchyní, teplou kuchyní a školní restaurací a současně se podílí na produktivní práci.

Tematické celky ŠVP SŠ Levice jsou podrobněji rozepsány, jsou zde uvedeny učební bloky s pevně stanoveným počtem hodin, které musí učitelé OV odučit. Časová dotace vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících je na obou školách je rozdílná. Na odborném výcviku je vyučován v každém ročníku rozdílný počet hodin. První ročník se na obou školách shoduje, v druhém ročníku strakonická škola má o 66 hodin ročně méně hodin a ve třetím ročníku o 50 hodin méně. Některé učební bloky naše škola nemá zařazeny, jako příklad bych uvedla ve 2. ročníku má slovenská škola zařazeny „Hotelové služby“ v délce 49 hodin a ve 3. ročníku „Práce na úseku ubytovacích služeb“ v celkové délce 63 hodin. Naše škola je převážně zaměřena na obsluhu, odbyt a přípravu pokrmů. Nepatrné odchylky jsou také v učebních celcích, každá škola je má jinak uspořádané.